



PLAN CURRICULAR JAN KOMENSKY 2026

INFORMACIÓN GENERAL:

1.1.	GRE	:	LA LIBERTAD
1.2.	UGEL	:	04 TSE
1.3.	I.E.P.	:	“JAN KOMENSKY”
1.4.	MODALIDAD	:	Educación Básica Regular
1.5.	LUGAR	:	Trujillo
1.6.	DISTRITO	:	Trujillo
1.7.	PROVINCIA	:	Trujillo
1.8.	DIRECTORA	:	Nury Bazán De Fernández
1.9.	DOCENTES INICIAL	:	03
1.10.	DOCENTES PRIMARIA	:	14 DOCENTES

- 1.11. **DOCENTES SECUNDARIA** : **26 DOCENTES**
R.D.R. N° 3189-2005-DRELL Y R.D.R.N° 212-DRELL
- 1.12. **PERSONAL DE SERVICIO y ADM.:** **10**
- 1.13. **FECHA INICIO** : **MARZO 2026**
TÉRMINO : **DICIEMBRE 2026**

CALENDARIZACIÓN 2026
CALENDARIZACIÓN 2026

BIMESTRE	MESES	NUMERO DE SEMANAS	DURACIÓN		DÍAS DISPONIBLES	DÍAS EFECTIVOS	DÍAS FERIADOS	MOTIVO
			INICIO	TERMINO				
I	MARZO - ABRIL	05	02 DE MARZO	03 DE ABRIL	25	23	02 y 03 abril	Semana Santa
	ABRIL - MAYO	05	06 DE ABRIL	8 DE MAYO	25	24	01 mayo	DÍA DEL TRABAJO
	SUB TOTAL	10			50	47		
II	MAYO - JUNIO	05	18 DE MAYO	19 DE JUNIO	25	25		
	JUNIO - JULIO	05	22 DE JUNIO	24 DE JULIO	25	23	06 DE JULIO 23 DE JULIO	DÍA DEL MAESTRO FUERZA AEREA
	SUB TOTAL	10			50	48		
VACACIONES DEL 27 DE JULIO AL 10 DE AGOSTO								
III	AGOSTO - SETIEMBRE	05	10 DE AGOSTO	11 DE SETIEMBRE	25	25		
	SETIEMBRE - OCTUBRE	04	14 DE SETIEMBRE	09 DE OCTUBRE	20	19	08 OCTUBRE	COMBATE ANGAMOS
	SUB TOTAL	09			45	44		
IV	OCTUBRE - NOVIEMBRE	05	19 DE OCTUBRE	20 DE NOVIEMBRE	25	25		
	NOVIEMBRE - DICIEMBRE	04	23 DE NOVIEMBRE	18 DE DICIEMBRE	20	18	8 DICIEMBRE 9 DICIEMBRE	INMACULADA CONC. BATALLA AYACUCHO
	SUB TOTAL	09			45	43		
TOTAL		38			190	182		

www.iejankomensky.edu.pe

R.D.R. N° 3189-2005-DRELL Y R.D.R N° 212-DRELL

DISTRIBUCIÓN 2026- CUADRO DE HORAS

FISICA													2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
BIOLOGIA													2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ED TRABAJO					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TUTORIA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TOTAL DE HORAS	30	30	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

SISTEMA PEDAGÓGICO

- **Diseño curricular competitivo y eficiente:** implementado a partir de una visión formativa moderna, con una pedagogía proactiva, creadora de tendencias y basada en resultados. **Desarrolla las competencias y capacidades de nuestros alumnos desde sus múltiples inteligencias y talentos**, pues se les brinda los espacios motivadores para desarrollarse con entusiasmo, alegría y sobre todo disciplina. Los contenidos se desarrollan hasta el tercer grado de secundaria. Cuarto y quinto de secundaria es un repaso de nivel preuniversitario preparándolos no solo para el ingreso sino para la vida universitaria.
- **Polidocencia:** cada curso es impartido por distintos profesores, los cuales son especialistas en determinadas áreas, lo que conlleva a un mayor enfoque de dichos cursos y a una **mayor eficiencia en el proceso de aprendizaje**.
- **Propuesta Pedagógica**
- Nuestra propuesta Pedagógica, está basada el Humanismo de "Jan Komensky" el Constructivismo, como un modelos pedagógicos encaminados a la práctica educativa donde los estudiantes participen activamente en la construcción de su aprendizaje, y las experiencias previas en relación con problemas de la vida constituyen un eje importante para su formación al dar paso a un aprendizaje significativo, por la interacción del estudiante con su entorno, para asegurar una educación de calidad, por lo que es fundamental trabajar contenidos que le permitan al alumno "aprender a aprender" a lo largo de la vida.
- Por eso el objetivo fundamental de la institución Educativa Jan Komensky es educar, formar hombres íntegros, y libres para desarrollar sólidas virtudes intelectuales y morales, haciendo uso de una metodología activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La Institución Educativa "JAN KOMENSKY" posee tres principios fundamentales para asegurar una educación integral del educando: el primero de ellos es la **SINGULARIDAD** que considera al ser humano como único e irrepetible; el segundo, la **Autonomía** desarrollando en el estudiante la capacidad de elegir y hacer con responsabilidad; por último, la **APERTURA**, utilizando la comunicación y el diálogo como herramientas eficaces para una sana convivencia, construyendo una cultura de paz y fortaleciendo la democracia como modelo de sociedad y acorde con nuestra visión y misión institucional. *Institución Educativa Privada Jan Komensky R.D.R. N° 3189-2005-DRELL Y R.D.R N° 212-DRELL www.iejankomensky.edu.pe*

EVALUACIÓN

EVALUACIONES Y CERTIFICACIONES

La evaluación del rendimiento escolar se hará de acuerdo con la normativa legal, conjugando los criterios con los del centro educativo fijados en el consejo de profesores para cada año escolar.

En Inicial la evaluación es cualitativa y predomina la calificación más destacada.

De 1º de primaria hasta 3º de secundaria la calificación será literal de acuerdo a lo dispuesto por el MINEDU y nuestro Reglamento Interno.

La nota Bimestral en Primaria y secundaria se obtendrá del promedio de los criterios de evaluación, todos del mismo peso, de acuerdo al siguiente cuadro:

13

Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	PROMEDIO BIMESTRAL
$\frac{C1+C2+C3+C4}{NºC}$				

La nota anual para todos los niveles se obtendrá de acuerdo al siguiente cuadro:

Bimestre 1	Bimestre 2	Bimestre 3	Bimestre 4	PROMEDIO ANUAL
$\frac{B1+B2+B3+B4}{Nº B}$				

Evaluación en Proceso, durante el desarrollo de las asignaturas:

NIVEL	ESCALA DE CALIFICACION
INICIAL	Literal y Descriptiva: AD: Logro destacado A: Logro Previsto B: En proceso

DE 1° DE PRIMARIA; HASTA QUINTO DE SECUNDARIA	<p style="text-align: right;">www.iejankomensky.edu.pe</p> <p>Literal y Descriptiva: AD. Logro destacado A: R.D.R. N° 3189-2005-DRELL YR.D.R.N° 212-DRELL</p> <p>Logro previsto B: En proceso C: En Inicio</p>
Educación Secundaria Comportamiento	<p>1°, 2°, 3°, 4 Y 5° Sec. Literal y Descriptiva: AD Muy bueno A Bueno B Regular C Deficiente</p>

Criterios de

Promoción y Repotencia: **SI NO HUBIERA NORMA QUE MODIFIQUE LO YA ESTABLECIDO**

NIVEL	AÑOS/GRADOS	CRITERIOS R.D.R. N° 3189-2005-DRELL Y R.D.R N° 212-DRELL www.iejankomensky.edu.pe
EDUCACIÓN INICIAL	5 Años	<ul style="list-style-type: none"> Todos los niños y niñas son promovidos 5 Años sin excepción. Los niños y niñas que no hayan cursado Educación Inicial, podrán acceder al Primer Grado de Educación Primaria siempre que tengan la edad requerida, de acuerdo con las disposiciones vigentes.
EDUCACIÓN PRIMARIA	1º	<ul style="list-style-type: none"> La promoción de primero a segundo es automática
	2º, 3º, 4º	<ul style="list-style-type: none"> Son promovidos si obtienen mínimo A en las Áreas de Comunicación y Matemática; mínimo B en las otras Áreas (Arte, Personal Social, Educación Física, Educación Religiosa, Ciencia y Ambiente) y Talleres Curriculares (Computación e Inglés) creados como parte de las horas de libre disponibilidad. Repite si obtienen C en Comunicación y Matemática, o si en el Programa de Recuperación Académica tienen cualquier área con nota B
	5º, 6º	<ul style="list-style-type: none"> Son promovidos si obtienen mínimo A en las Áreas de Comunicación y Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente; mínimo B en las otras Áreas, (Arte, Educación Física, Educación Religiosa) y Talleres Curriculares (Computación e Inglés) como parte de las horas de libre disponibilidad. Repite si obtienen C en Comunicación y Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente; o si en el Programa de Recuperación Académica tienen cualquier área con nota B
EDUCACIÓN SECUNDARIA	TODOS LOS GRADOS	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante es promovido al grado inmediato superior cuando al finalizar el año escolar, aprueba todas las Áreas Curriculares, incluidas las Áreas o Talleres que fueron creados como parte de las horas de libre disponibilidad y el Área Curricular pendiente de subsanación. También son promovidos los estudiantes que, al terminar el Programa de Recuperación Pedagógica o la Evaluación de Recuperación, aprobaron todas las Áreas Curriculares o desaprobaron como máximo un área Curricular. Repite el grado los estudiantes que al término del año escolar desaprobaron cuatro o más Áreas Curriculares, incluidas las que fueron creadas como parte de las horas de libre disponibilidad y el Área Curricular pendiente de subsanación. También repite el grado los estudiantes que, al terminar el Programa de Recuperación Pedagógica o la Evaluación de Recuperación, desaprobaron dos o más áreas Curriculares.

Las evaluaciones serán permanentes a través de fichas de evaluación, prácticas calificadas, evaluaciones parciales y bimestrales mediante heteroevaluación y autoevaluación respondiendo a los objetivos y actividades del plan de estudios y las características de las áreas. Los padres de familia serán informados del aprovechamiento, por medio de una boleta de notas, al término de cada bimestre, por cada asignatura habrá un registro de evaluación en nuestra INTRANET, con el cual el padre de familia puede hacer el seguimiento de su estudiante. del comportamiento se hará teniendo en cuenta los criterios que se marquen para el año siguiente o para el periodo por parte de los profesores contenidos en su cuaderno o

agenda de control, y la nota emitida por cada docente en cada área de estudio, Tales criterios irán en la línea de la solidaridad, respeto mutuo , honradez, trabajo individual y colectivo, autonomía y personalidad, sensibilidad social, asistencia y puntualidad, participación, colaboración, etc.

La Directora expedirá la certificación académica del alumno a petición del padre de familia o apoderado, en los formularios oficiales. La solicitud se hará por escrito, usando el FUT y con 72 horas de anticipación.

www.iejankomensky.edu.pe

R.D.R. N° 3189-2005-DRELL Y R.D.R N° 212-DRELL

- Nuestra propuesta curricular, parte de los enfoques curriculares establecidos en el currículo nacional establecidos por la ley General de Educación, y está organizada en:
R.D.R. N° 3189-2005-DRELL Y R.D.R.N° 212-DRELL
- ✓ Áreas Curriculares
- ✓ Competencias
- ✓ Capacidades:
- ✓ Conocimientos
- ✓ Valores y Actitudes
- ✓ Evaluación de los Aprendizajes
-
- La Institución Educativa “JAN KOMENSKY” desarrolla la tutoría de manera permanente y planificada en los diferentes niveles educativos que se atiende, garantizando el acompañamiento socio-afectivo de nuestros estudiantes a lo largo del año lectivo.